



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.1.4.

Планирование и организация
методического сопровождения педагогов

2022

На этом занятии вы узнаете

- О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников
- О методической службе в системе образования Российской Федерации
- О фазах методического сопровождения педагогов

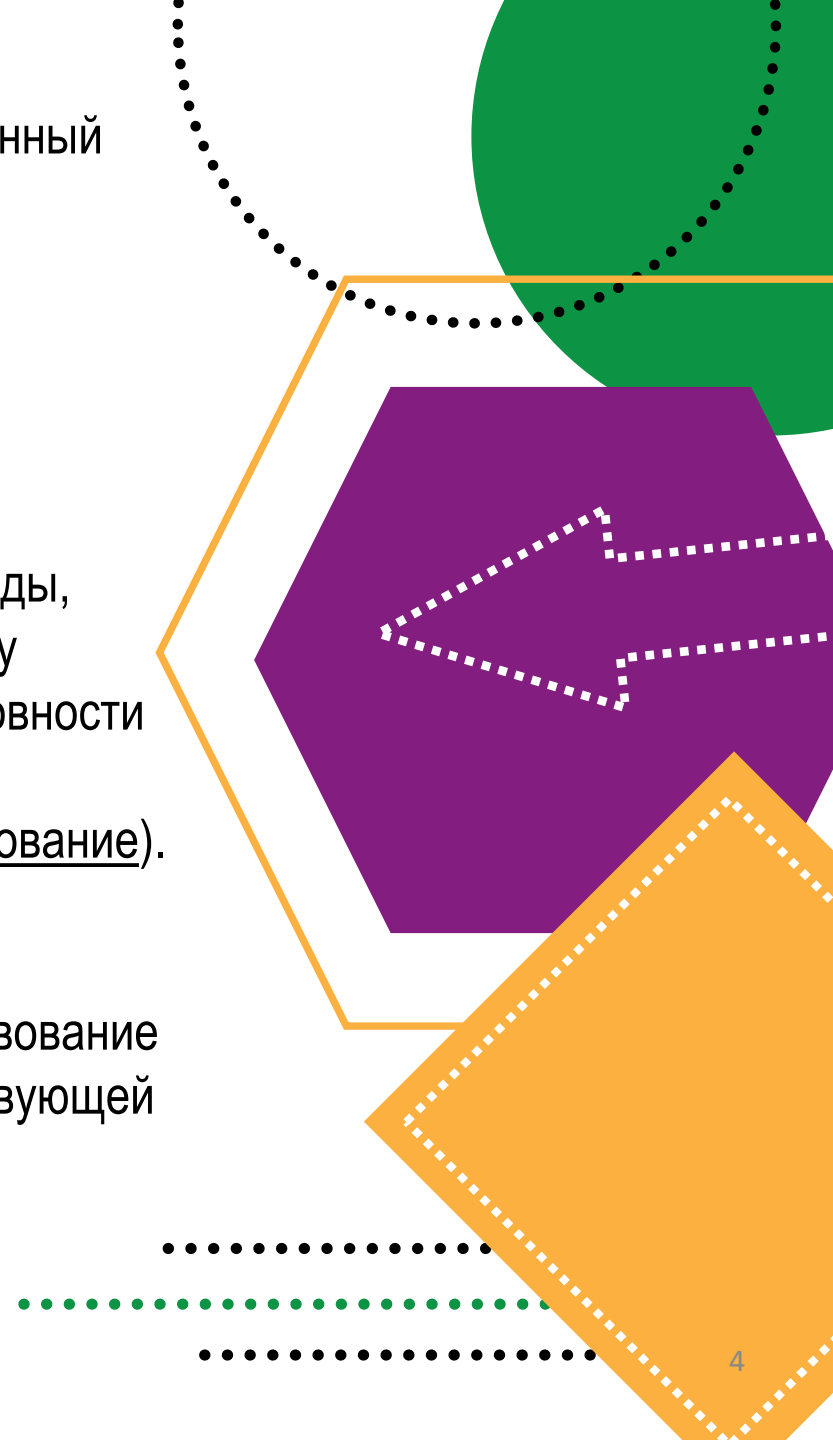




*«...именно от квалификации учителя
зависит уровень образованности
школьников, а в конечном счете –
нации в целом»*

Сергей Кравцов

- ✓ **Методическое сопровождение** педагогических работников – целенаправленный организованный процесс, направленный на повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов, путем их непрерывного профессионального развития, в том числе преодоления профессиональных затруднений.
- ✓ **Профессиональное развитие** педагогического коллектива, школьной команды, педагога – управляемый процесс непрерывного движения к качественно новому состоянию, направленного на формирование профессиональной зрелости, готовности к продуктивному решению новых педагогических задач (базовым элементом профессионального развития является непрерывное профессиональное образование).
- ✓ **Непрерывное профессиональное образование** – постоянное совершенствование знаний, умений и навыков, вызванное стремлением быть актуальным в существующей профессиональной и социальной среде.



Непрерывное профессиональное образование

— среднее профессиональное образование

— высшее образование

— дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

— вебинары

— семинары

— круглые столы

— конференции

— проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.

спонтанное образование

посредством средств массовой

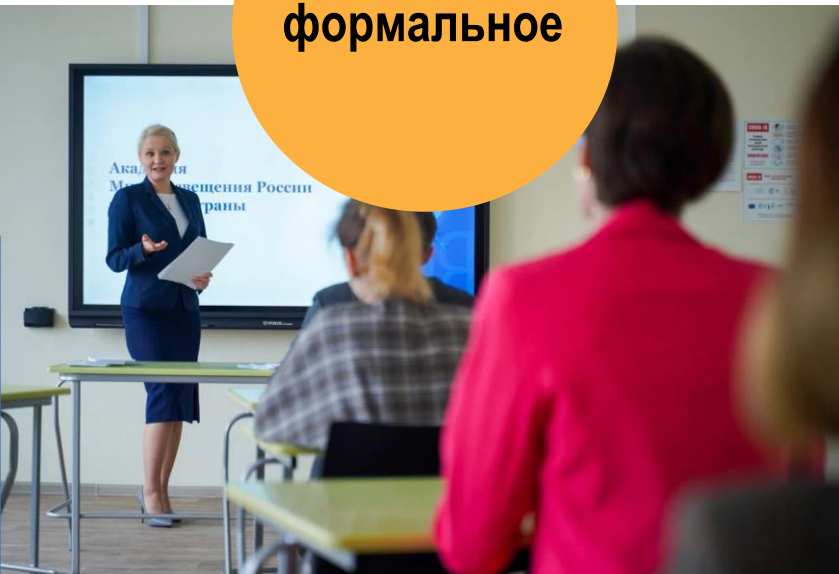
информации, медиасферы,

индустрии досуга, посещения

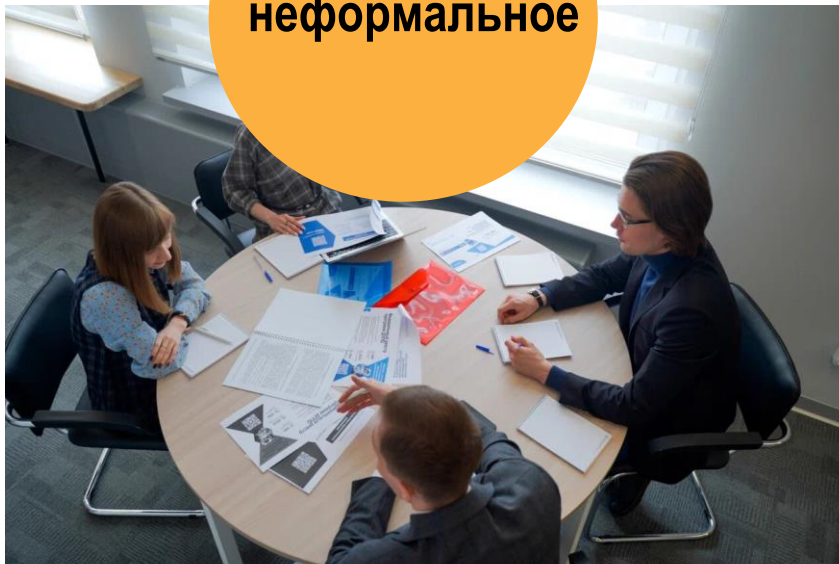
учреждений культуры, чтения книг,

путешествий, самообразования и т.д.

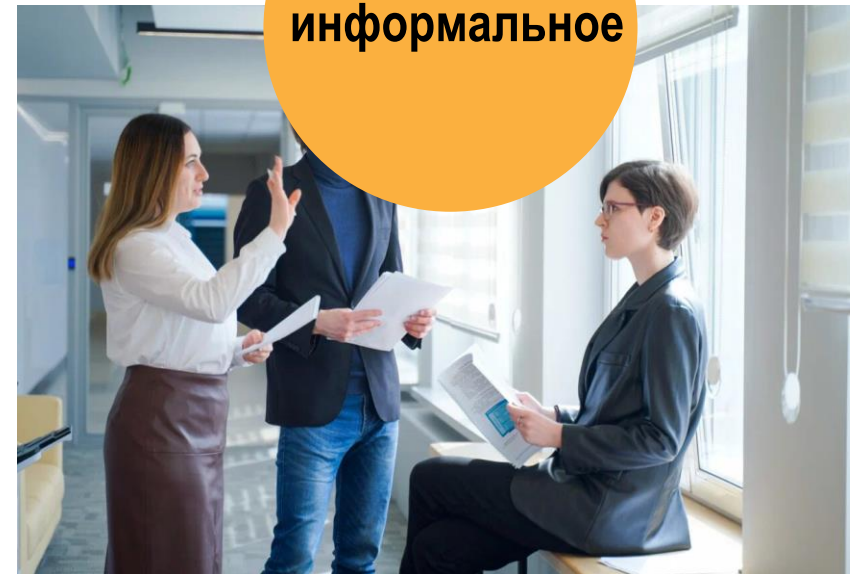
формальное



неформальное



информальное





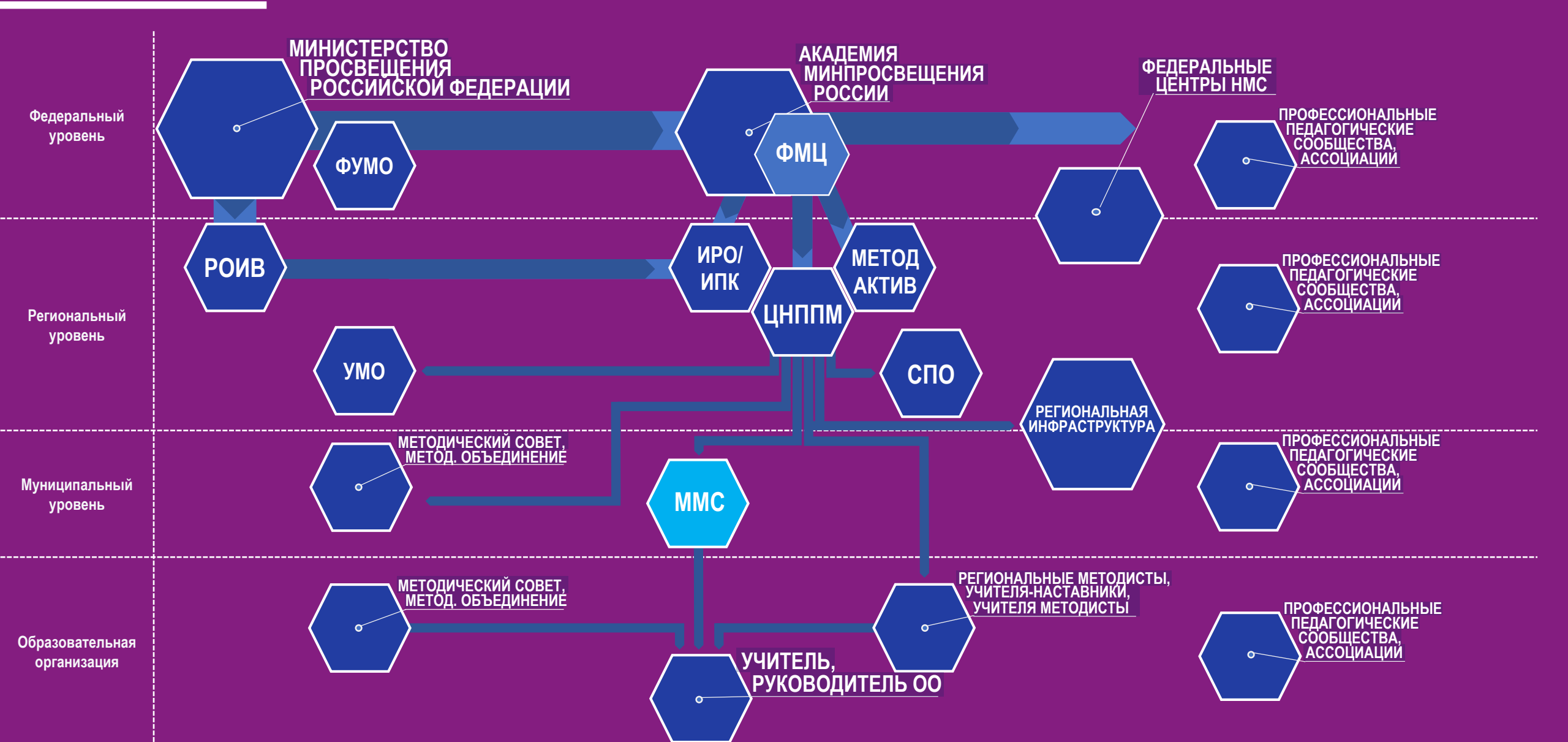
Методическая служба – основной организационный элемент методического сопровождения педагогических работников, обобщенное наименование организационных структур и организаций, реализующих мероприятия по методическому сопровождению педагогов на разном уровне (локальном, муниципальном, региональном, федеральном).



Задачи методической службы:

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования
- профилактика профессионального выгорания педагогов
- формирование методического актива
- поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества)
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях
- методическая помощь школам с низкими образовательными результатами и (или) школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

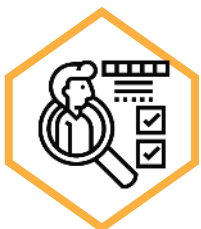


Организация методического сопровождения (основные фазы)



Подготовительная:

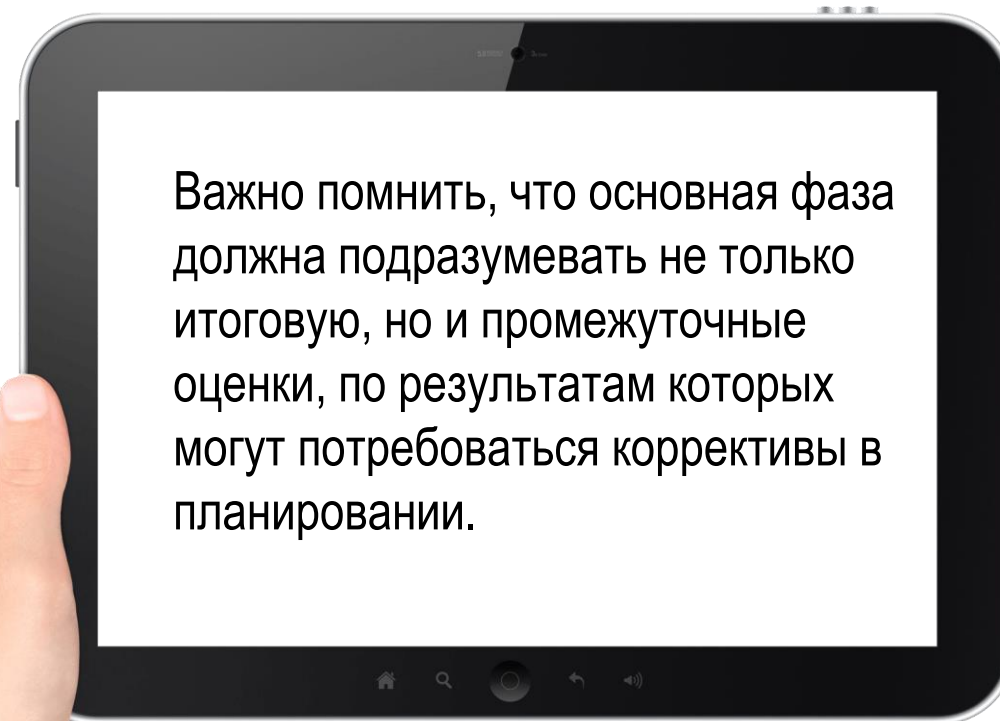
- **диагностика** сформированности профессиональных компетенций
- **планирование** методического сопровождения



Основная – реализация запланированных действий.



Оценочная – анализ результатов реализации.



Вопросы для размышления



Возможно ли работодателю организовывать
информальное образование работника?



Тождественны ли понятия методической и
наставнической работы в образовании?
Если нет, какое понятие шире?